

“数智赋能大中小衔接拔尖创新人才培养”课题选题指南

一、指南背景

为深入贯彻教育强国规划纲要和全国教育大会精神，服务教育强国建设大局，积极响应党的二十届三中全会关于推动高质量发展的要求，中国教育发展战略学会教育大数据专业委员会作为“登峰计划——数智赋能‘大中小衔接’拔尖创新人才培养项目”发起单位之一，依托登峰数智化“大中小衔接”研究性学习平台，现启动 2025-2026 年“数智赋能大中小衔接拔尖创新人才培养”专项课题申报工作。

专委会将为申报课题单位搭建登峰数智化“大中小衔接”研究性学习平台，支持以平台为载体开展课题研究，探索数智时代拔尖创新人才早期发现、贯通培养的新模式与新路径。

二、总体要求

课题研究应坚持系统思维和问题导向，围绕数智技术赋能大中小衔接过程中的重点与难点问题，强化纵深拓展，确保研究成果具有战略性、前瞻性和实效性。研究需注重理论与实践相结合，突出实证性、针对性和可操作性。

所有课题研究须依托登峰数智化“大中小衔接”研究性学习平台开展实践探索，并基于平台数据进行分析验证。研究成果必须具有原创性，能够为推动教育高质量发展、实现教育现代化提供实践范例和理论贡献。

三、重点研究方向

1. 数智化贯通式课程体系与资源建设研究

- 基于登峰平台的大学先修课程体系建设与实践效果研究
- 数智技术支持下的学科融合课程开发与实践模式研究
- 大中小贯通式数智教育课程链构建与实施路径研究
- "AI+"课程体系建设及其在拔尖创新人才培养中的应用
- 智能课程资源自适应推送与个性化学习路径设计研究

2. 数智驱动的大中小衔接教学范式创新研究

- 数智技术支持下的研究性学习模式设计与实践效果评估
- 人工智能赋能课堂教学变革与学习方式转型研究
- "价值引领+技术赋能" 双轮驱动育人模式的实践探索
- 基于大数据的个性化教学体系构建与实施策略研究
- 虚实融合的教学场景重构与智慧学习空间设计

3. 数智技术支持的拔尖创新人才早期发现与评估研究

- 基于学习行为数据的拔尖创新人才早期识别模型构建
- 数智工具支持的学生创新能力评估与跟踪研究
- 多模态数据融合的学情诊断与干预策略研究
- 学科竞赛在拔尖创新人才选鉴中的功能优化与机制设计
- 大数据驱动的学生成长性能力评价体系构建

4. 数智时代大中小协同育人机制创新研究

- 数智平台支持下的大中小学校协同育人模式研究
- "大学-中学-小学"数智教育共同体建设与运行机制研究
- 数字化战略架构下的大中衔接协同体系构建

- 数智技术促进的教育资源均衡配置与共享机制研究
- 县域中学数智教育能力提升与帮扶机制创新

5. 数智教育环境构建与技术应用研究

- 5G/人工智能/大数据等技术在教育环境中的应用研究
- 登峰平台功能优化与学习体验提升策略研究
- 智慧教育新基建与未来学习空间设计研究
- 数据安全与隐私保护在教育应用中的保障机制研究
- 人机协同教育智能体的设计与教学应用研究

四、课题申报要求

1. 申报对象

- 全国范围内大中小学校、教研机构均可申报
- 鼓励大中小学组成联合团队申报课题
- 课题负责人须具有中级及以上职称或博士学位, 并具备扎实的

研究基础和相应的研究能力

2. 研究周期

- 一般课题研究周期为 1-2 年
- 重点课题研究周期可延长至 2-3 年

3. 申报材料

- 《课题申请书》(需签字盖章)
- 研究团队介绍或相关研究基础证明
- 学校支持课题研究证明函

4. 申报方式

-请将申报材料电子版发送至学会邮箱: dashujuedu@126.com

- 申报截止日期: 2025 年 12 月 31 日

5. 评审与立项

- 学会将组织专家对课题申请进行评审, 择优立项

- 立项课题将分为“重点课题”和“一般课题”两类

- 评审结果将通过学会官网和公众号公布

五、研究支持与成果应用

1. 平台支持

- 大数据专业委员会将为所有立项课题单位搭建登峰数智化"大中小衔接"研究性学习平台, 并提供技术培训和支撑

- 课题研究过程中产生的优秀课程资源和教学案例将纳入平台资源库, 向全国推广

2. 专家指导

- 学会将组织数智教育和拔尖创新人才培养领域的专家, 为课题研究提供咨询指导

- 定期组织课题交流研讨会, 促进研究成果分享与经验交流

3. 成果应用

- 优秀研究成果将获得学会颁发的结题证书

- 具有实践推广价值的研究成果将纳入《中国教育发展战略学会学术年报》与《教育战略研究简报》

- 特别优秀的研究成果将推荐在学会合作刊物上发表

- 成功实践案例将通过学会平台向全国推广, 并择优推荐参与教

育改革创新案例评选

六、联系方式

如有疑问, 请联系中国教育发展战略学会教育大数据专业委员会:

- 联系人: 李老师
- 联系电话: 13911684314
- 地址: 北京市海淀区清华同方科技广场 B 座 1010 室

欢迎各学校和研究机构积极参与, 共同探索数智时代拔尖创新人才培养的新路径与新范式, 为教育强国建设贡献力量。

中国教育发展战略学会教育大数据专业委员会

2025 年 8 月 15 日